

'Bu daha başlangıç'

Aydınlanma Hareketi'nin çağırıcı ve taşıyıcı isimleri gerici piyasacı düzenin değişmesi gerekliliğine işaret ederek önümüzdeki referandumda HAYIR çağırısı yapıyor. Aydınlanma Hareketi geleceğimizi kazanmak için bu referandumdaki tutumun öneminin altını çizirken mücadelenin sürekliliğini vurgulamayı ihmal etmiyor ve "Bu daha başlangıç mücadeleye devam" diyor.

'Herkes dava açarsa kazanırız'

Zorunlu din dersinden muafiyet davaları idare mahkemelerini ve genel olarak hukuk sistemini zorlamaya devam ediyor. Çocuklarını dinci hurafelere teslim etmemeye kararlı ailelerin verdiği hukuk mücadelesi olumlu sonuçlar vermeye devam ediyor. Din dersi mızrağını çuvala sığdırması mümkün olmayan sistem müfredat değişikliğini bile yapamamış durumda ve sıkışıyor.

İmamhatipleştirmelere hayır!

Gerici iktidar yıllardır yürüttüğü imamhatipleştirme programında hiçbir rasyonel tanımıyor. Yeterli talep olmayan imam hatip okullarını cazip hale getirmek için milyarlarca liralık bütçeler akıtmaya devam ediyor ve normal okullarda her türlü sefilliğe göz yumuluyor. Son bulunan yöntem okulların içinde açılan imam hatip sınıflarının yaygınlaştırılarak okulların dönüştürülmesi.



AYDINLANMA HAREKETİ

Gericiğe karşı aydınlanma ve laiklik için verilen mücadelenin bültenidir...

Mart 2017 - 25 Kr

GERİCİ ÇETE DÜZENİNE HAYIR

■ Gerici bir çete düzeninin karanlığında referanduma gidiyoruz. Bu düzen dağıtılmalı, tüm gerici kurumlarıyla birlikte tarihin çöplüğüne gömülmelidir. Referandumda oyumuz bunun içindir.

■ Çocuklarımızın geleceğini karartan, kadınlarımızı toplumsal hayatın dışına iten bu şeriatçı grupla hesaplaşma zamanı geldi! Bu grubun düzeni, sermayenin düzeninden başka bir şey değildir.

■ Her adımda daha fazla baskıya ve zora ihtiyaç duyuyorlar. Baskıya boyun eğmemek, bu oyunu bozmak gerekli. HAYIR oyu, gerici çete düzeninin değişmesi için gerekli, ancak yeterli değil.

Ülkemizi boyunduruğu altında tutan gerici çete uzun yıllar tarikat ve cemaatlerde örgütlendi, karanlığı kendisine rehber edindi, devletin tüm olanaklarını istismar ederek iktidar haline geldi. Emperyalizmin ve sermaye sınıfının desteğini arkasına alan gerici iktidar Türkiye'yi karanlığa sürüklüyor.

Yıllardır Cumhuriyet'in tüm ilerici kazanımları planlı bir şekilde tasfiye edildi, tekke ve zaviyeler fiili olarak açıldı, gerici örgütlenmenin yuvası haline getirildi, şeyhlik, müritlik gibi lakaplar gündelik yaşamın olağan parçaları haline geldi, ülkemiz fiilen bir islam devletine dönüştürüldü. Bu tahakküm sayesinde eğitimden sağlığa, iletişimden spora bütün toplumsal alanlarda dine dayalı bir politika hakim kılındı. Çocuklarımızın geleceği karanlık bir eğitim sistemiyle heba ediliyor, kadınlarımızı toplumsal hayatın dışına itiyor.

Bu şeriatçı grupla hesaplaşma zamanı geldi! Bu grubun düzeni, arkasına aldığı sermayenin düzeninden başkası değildir.

Bu gerici çete düzeni emekçi halkımızdan korku ve tehditle oy istiyor. AKP sandıktan kendi istediği gibi bir tablo çıkmazsa,

ülkenin kaosa sürükleneceğini ve bir daha istikrar sağlanamayacağını vaaz ediyor. Oysa ülkemiz her geçen gün derinleşen bir krize sürükleniyor. AKP ise bu büyük istikrarsızlığın tabela partisi haline gelmiş durumda. İktidarını korumak için daha fazla kriz çıkarmak, baskı ve zorla halkımızı susturmaya çalışmak AKP'nin ana stratejisi.

Bu stratejinin bir diğer önemli ögesiye sermayeye hizmet. Gerici iktidarlar, iktidarlara boyunca tüm kamu işletmelerini sermayenin talanına sundu, emekçi halkımızın on yılların ürünü birikimlerini pervasızca aralarında pay ettiler. Şimdi bu gerçeğin üzerini örtmek için daha fazla baskıya ve zora ihtiyaçları var. Bu baskıya boyun eğmemek, bu oyunu bozmak gerekiyor.

BU OYUN BOZULMALI

Başkanlık Anayasası olarak oylanmış Cumhuriyet'in temel kazanımları olduğu öne sürülüyor. Oysa bu kazanımlar çoktan tasfiye edildi, gerici çete düzeni, bugüne kadar tüm taşları adım adım döşeyip dini kamusal alanda egemen hale getirdi. Sermaye sınıfı adına gerici bir grup yönetime el koymuş durumda. Anayasal düzenin tüm

kuvvetleri bu iktidarın çatısı altında birleştirildi, sermayenin hizmetine koştu.

Bu oyun bozulmalı, çünkü daha fazla sömürü, yoksulluk ve cehalet anlamına gelen bu düzen emekçi halkımızı ve çocuklarını derin bir karanlığa sürüklüyor. İşte bu nedenle, oyun bozulmalı, gericiğe HAYIR denmeli!

Yıllardır süren bu talan ve zulüm öyle boyutlara ulaştı ki, artık kendileri de hesap vermekten korkar hale geldi. Halkın bir gün bu hesapların peşine düşeceğini bildikleri için şimdi kendilerini güvenceye almaya çalışıyorlar. Bir yanda sermaye sınıfı, diğer yanda emperyalist güçler dolu dizgin isteklerini yerine getirsin; bu keyfilik, bu tahakküm böyle sürüp gitsin, bu gerici grup da

halka hesap vermesin... İşte referandumla buna onay isteniyor.

Vereceğimiz HAYIR oyu, gerici çete düzeninin değişmesi için gerekli, ancak yeterli değil. Aydınlanma mücadelesinin her alanda daha fazla yükseltilmesi, emekçi halkımızı bu boyunduruktan kurtarılması gerekiyor. Ülkemizin kanını emen bu gerici düzenin bütün kurumları dağıtılmalı;

sorumlularından hesap sorulmalı. Laiklik mücadelesinin yükseltilmesi, saflarımızın sıklaşması şimdi her zamankinden daha önemli.

Gericiğe Karşı Aydınlanma Hareketi olarak tüm halkımızı bu bayrağı yükseltmeye, örgütlenmeye, çeteci düzeni yıkmak için mücadeleye; artık **YETER** ve **HAYIR** demeye çağırıyoruz.



Çocuğunu kaptırma geleceğini koru

Gericiğe Karşı Aydınlanma Hareketi'nin ülkeyi kuşatan dinci gerici karanlığa karşı bir dizi başlıkta yürüttüğü faaliyetin en önemli bileşeni eğitim alanındaki gerici kuşatmaya direnmek olarak belirginleşiyor.

Bunun basit bir nedeni var. Gerici iktidar "sonsuz karanlık" hedefiyle geleceğini garantiye

almak için çocukları istismar ediyor. Geleceğimizin temeli çocuklarımız, korku ve itaate dayalı yönetim kurgusunun potansiyel tabanı haline getirilmek için küçük yaşta dinsel dogmaların kurbanı oluyor.

Çocuklarımızı teslim etmemek aynı zamanda geleceğimizi teslim etmemekle aynı anlama geliyor.



DİN DERSİ KÂBUSU

Gerici müfredata göre, 7-8. sınıflarda gündeme gelmesi beklenen cin-peri, cennet-cehennem gibi kavramlar 14. Eğitim Şurası'nın tavsiyeleri doğrultusunda ilkökul 4. sınıftaki derslerde ve hatta anaokullarında gündeme getiriliyor.

Din öğretimiyle görevlendirilenler her fırsatta yaşını gözetmeksizin çocuklara cehennemden bahsediyor. Bırakalım din öğretiminin Türkiye'de "belli bir dinle" sınırlandırılmış olmasını o dinin kendisi için bile "korkutucu" hale gelmiş olan bu kavramlarla eğitimin neyi amaçlıyor olabileceği çok şüpheli...

'Herkes dava açsın mutlaka kazanacağız!'

Gericiliğe Karşı Aydınlanma Hareketi'nin Zorunlu Din Dersinden muafiyet için velilere dava açmaları yönündeki tavsiyeleri ve desteği bu konuda daha önceden başlatılmış olan girişimlerle de buluşuyor. 2007'den bu yana konuyla ilgili davalar açtığını ve olumlu sonuçlar aldığını belirten Avukat Nusret Gürgöz, muafiyet davalarının mutlaka kazanılacağına inanıyor.

Antalya'da Eğitim Sen avukatlarından Nusret Gürgöz, Zorunlu Din Dersinden muafiyet için açtığı davalarda olumlu sonuçlar alıyor. Gürgöz'ün 4-5 tanesini yakın dönemde açtığı 10 kadar dosyası var.

Mevcut durumda bütün yargı kararlarının ve Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi (AİHM) kararlarının dava açanlar lehinde olduğunu vurgulayan Gürgöz, bunun çok önemli bir kavga alanı olduğunu vurguluyor.

Gürgöz olası mağduriyet ve zorlukların hepsinin zamanla tazmin edileceğini de vurgulayarak "uzun sürer, kısa sürer

bunları hiç düşünmeden herkesin dava açması gerek, en sonunda olumlu karar gelecektir onun için herkes dava açsın" diyor.

Antalya'daki tecrübesini anlatan Gürgöz, dava açtığı çocuklarda hiç olumsuz bir durum yaşanmadığını da vurguluyor. Çevrelerindeki insanların dava açan öğrencilerini ve ailelerini "cesaretlerinden dolayı tebrik ettiklerini" söyleyen Gürgöz, "Dava açtığımız çocuklar 'güçlü çocuklardı'. Gelen tepkileri göğüslediler ve hiç sorun yaşamadılar. Aksine hep onore edildiler" diye konuştu.

Davaların örnek teşkil ettiğini ve daha sonra bir öğrencinin sınıfından dört kişi için daha dava açtığını söyleyen Nusret Gürgöz çocukların yaşadığı mağduriyetler için geriye dönük olarak tazminat davaları da açmayı düşündüğünü belirtti.



ŞİMDİ SIRADA O 'SIFIR'I DÜZELTMEK VAR

Sazlı ailesi, Antalya Kumluca'da yaşıyor. Kızlarının zorunlu din dersi almasını istemeyen Tankut Sonay Sazlı ve Aliye Uğur Sazlı ilk adımı 2014 yılında, kızları 4. sınıftayken atmışlar.

Baba Tankut Sonay Sazlı devlet okulunda matematik öğretmeni ve Eğitim-Sen temsilcisi, çalıştığı okulda doğrudan olmasa da, ders saatlerini haftaya dağıtık bir şekilde yaymak gibi dolaylı baskılara maruz kalmış. Alevilik felsefesini bir kültür olarak benimsediğini belirten aile, dava açmadan önce açılmış davaları ve sonucunda verilen yanıtları incelemiş. Aleviyim diyerek açılan davalara verilen yanıt; "müfredatın her tür dini açıklar şekilde olması". Aile, sorunu bu şekilde de çözemeyeceğini anlayıp, kızlarının nüfus cüzdanından din hanesini bilgisini sildirmiş, bu da yeterli bir sebep olarak kabul görülmemiş. Şaman dinine mensup olmanın dışında, her din aidiyeti beyanının belgeyle kanıtlanması gerektiğini farkedenden aile, dinler üzerinden gitmenin çok sağlıklı olmayacağını düşünerek, ateist bir aile oldukları için, din ve ahlak bilgisinin aile içinde verilmesi gerektiğini öne sürerek dava açmış.

5. sınıfta iken derse girmedikleri için din dersi notu karneye 0 (sıfır) olarak işlenmiş. EZS bu nottan dolayı takdirname alamamış.

Bu notu sildirmek için de aile dilekçe vermiş. Notların bakanlık düzeyinde geriye dönük düzeltilmesi gerektiğinden süreç hâlâ devam ediyor.

Çocukları ilk zamanlar durumu sorguladığında, ailenin cevabı "Bu konuda kimseye hesap vermek zorunda olmadığımız, 'Babam biliyor' demesi gerektiği ve kafasındaki soruların cevabını büyüyünce kendisinin bulacağı" olmuş. Ayrıca, belgesel ve animasyon filmler aracılığıyla evrende başka yaşamların olabileceğini, farklı inanışta insanların olabileceğini anlatmışlar.

Kararın aileye geç tebliği edilmesini sebebiyle fiilen iki yıl süren mahkeme sürecinde, çocuk din derslerine girmemiş. Aile, ilgili öğretmenle konuşmuş; öğretmenin şahsiyle ilgili bir durum olmadığı, din ve ahlak dersinin aile tarafından verilmesi gerektiğini düşündükleri için bu yola başvurduklarını açıklamış. İlk derece mahkemesinin verdiği kararın "Durumun veli iradesine bırakılması" olmasına istinaden çocuk din derslerinden, muaf görünüyor. Fakat karşı tarafın itirazı sonucu dosya şu an nihai karar için Danıştay'da. OHAL dönemi, sürecin yavaşlamasına sebep olsa da aile sonuçtan umutlu. Baba Sazlı "Sonuç olumsuz gelse de AİHM'e başvurma seçeneğimiz var, şimdi rahatım" diyor.

Şu an 6. sınıfta olan çocuk, okula ilettikleri bir dilekçe sayesinde, din dersi saatlerinde eve gidebiliyor. Dilekçe içeriği "Belirtilen saatlerde benim bilgim dahilinde evde olacaktır" yönünde.

İDARE MAHKEMESİNİN MÜFREDAT YALANI

Munzur Üniversitesi Tarih bölümünden ihraç edilen Doç. Dr. Candan Badem'in, kızının zorunlu din dersinden muaf olması için açtığı dava reddedildi. 1 Eylül 2016'da yayınlanan 672 sayılı kanun hükmünde kararnameyle görevden alınan Badem'in başvurusuna mahkeme, din derslerinin yapılan müfredat değişikliğiyle birlikte "nesnel ve rasyonel" hale geldiği gerekçesiyle red yanıtı verdi.

Bilindiği gibi 2016 Aralık ayında gündeme gelen müfredat değişikliğinde Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi için tasarlanan değişiklikler askıda. Şubat ayının ilk haftasında konuyla ilgili yapılan açıklamada MEB'in Dışişleri Bakanlığı'ndan Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi (AİHM) ile ilgili tutum beklediği belirtilmişti. AİHM son olarak 2014'te Türkiye'ye müfredatta yaptığı değişikliklerin yeterli olmadığını ve bunun düzeltilmesi gerektiği uyarısı yapmıştı.

DEVEYE "BOYNUN NEDEN EĞRİ" DİYE SORMUŞLAR

"Kızının beyninin küçük yaşta Sünni İslam propagandasıyla yıkanmasını istemediğini" söyleyen Candan Badem Türkiye'de okutulmuş din dersinin tamamen tek yanlı ve endoktrinasyon içerdiğini vurguluyor. Bundan sonraki aşamada Erzurum Bölge İdare Mahkemesi'ne başvuracağını söyleyen Badem, buradan da red kararı çıkacağını düşünüyor ve AİHM'e başvuracağını anlatıyor. Badem "Keşke davayı daha önce açsaydım" diyerek anne babalara çocukları 3.sınıftayken muafiyet davası açmalarını tavsiye ediyor.

Badem, Danıştay'da biriken çelişkili kararları ve hukuk sistemini şöyle değerlendiriyor: "Neresi tutarlı ki, devenin boynu hikayesi gibi."

'DİN DERSİNE KATILIM İSTEĞE BAĞLI OLMALI'

Zorunlu din dersinden muafiyet davalarında bir diğer olumlu örnek geçtiğimiz günlerde İstanbul'daki idare mahkemesinin kararıyla ortaya çıktı.

İstanbul 9. İdare Mahkemesi bir davada, "Din derslerine katılmamayı tercih etmenin en tabii hak" olduğu hükmüne vardı. Karar metninde "Din dersine katılmanın tamamen isteğe bağlı hale getirilmesi" üzerinde duruldu.

Veliler Cem Haktan ve Necla Karatekin'in o dönem 5. sınıf öğrencisi olan kızlarının din dersinden muaf tutulması için okul ve Milli Eğitim Bakanlığı'na yaptıkları başvuru yanıtı bırakılarak olumsuz sonuçlanmış ve onlar da İdare Mahkemesi'ne dava açmışlardı. Bir yılı aşkın süredir devam eden davada, yürütmeyi durdurma kararı çıkmış, öğrenci din kültürü ve ahlak bilgisi derslerine katılmama hakkını kazanmıştı. Nihayet 17 Ocak 2017'de davacıların avukatına davanın olumlu sonuçlandığını bildiren karar ulaştı.

Veli Cem Haktan Karatekin "Ülkemizde mevcut iradenin, iktidar iradesinin, inanmış olduğu -din bile değil- mezhebi çocuklara kabul ettirmek için, -ve başka şansları da olmadığı için- ana okullarına kadar girmeye çalıştıklarını gözlemledim bu yaşama kadar; buna karşı durulması gerektiğini düşünüyorum" diyerek dava açmasının gerekçesini açıklarken üçüncü sınıftaki ikinci çocuğu için de benzer bir süreci başlatacağını söylüyor. Karatekin, karşı tarafın temyiz için başvurduğu dava sürecine dair "bundan sonra ne gerekiyor- sa onu yapacağız, AİHM süreci de olacaktır" diyor.

Bu süreçte çocuğuyla ilgili çeşitli kaygılar yaşadığını açıklamaktan çekinmeyen Karatekin "Hâlâ da yaşıyorum ama mücadeleden de, kavgadan da geri duracağımız anlamına gelmiyor. Devam edeceğiz buna" ifadelerini kullanıyor.

Dersin içeriğine ilişkin olarak kaygıların sadece müslüman olmayanlara ait olamayacağını belirten Karatekin, çocukları hedef alan bu istismayı durdurmak için herkesin muafiyet davası açması gerektiğine inanıyor.

ÇOCUĞUNU KAPTIRMA, GELECEĞİNİ KORU

Gerici iktidar "sonsuz karanlık" hedefiyle geleceğini garantiye almak için çocukları istismar ediyor. Geleceğimizin temeli çocuklarımız korku ve itaate dayalı yönetim kurgusunun potansiyel tabanı haline getirilmek için küçük yaşta dinsel dogmaların kurbanı haline getiriliyor.

Gerici iktidarın eğitim alanını hedef alan uygulamalarının basit bir anlamı var: Çocukları kazanan geleceği kazanır. Çocuklarımız çok küçük yaşta dinci dogmalarla korku/itaat labirentleriyle kuşatılıyor. Aslında en doğal hak olan eğitim hakkının kullanılmasını, bambaşka bir kapışma alanı yaratmış durumda ve burayı boş bırakmak, geleceğini teslim etmek anlamına geliyor. Çocuklarımızı korunaklı alanlara çekerek onları ve geleceğimizi kurtarma imkanı bulunmuyor; burada sığınaklar su alıyor.

Gericiğe Karşı Aydınlanma Hareketi'nin ülkeyi kuşatan dinci gerici karanlığa karşı bir dizi başlıkta yürüttüğü faaliyetin en önemli bileşeni eğitim alanındaki gerici kuşatmaya direnmek olarak belirginleşiyor.

Eğitim alanı bugünkü

rejimin en fazla üzerinde durduğu alanlardan biri olarak görülüyor.

Gerici iktidar hedeflediği "sonsuz karanlık" programını hem kendi taraftarlarının hem de muhaliflerinin çocuklarını kuşatıp kendine bağlayarak garantiye almayı tasarlıyor.

Rejimin geleceği açısından "eğitimde dinselleştirme" tek garanti belgesi olarak görülüyor. Din istismarının bu en zehirli biçimi, çocukları hedef alıyor ve hedef kitlesinin yaşa giderek küçülüyor.

'CEHENNEMİ GECİKTİRMİYİN'

2014 Aralık ayında yapılan 19. Eğitim Şurası'nın en tartışmalı başlıklarından biri din eğitiminin ilkökul 1, 2 ve 3. sınıflara da yayılması ve okul öncesi eğitimde çocuklara "değerler eğitimi" verilmesi şeklindeydi. Buna göre 36-72 aylık çocuklara



okulda, "Allah kavramı ve Allah sevgisi" kazandırılacak, "cennet ve cehennem kavramları" öğretilicekti. Okul öncesi ve ilkökulda kullanılan eğitim aracı metinlerde Anadolu ve İslam kültürüne ait masal, hikaye, şiirler yer verilecekti.

Çok tartışmalı olan 1, 2 ve 3. sınıflara zorunlu din dersi uygulaması henüz başlamadı ama okul öncesi eğitim uygulaması bu yıl çeşitli yerlerde yürürlüğe girdi. Uygulamanın ilk örneklerine tanık olan Eğitim - İşli öğretmenler tabloya direnmeye çalışıyor.

Örneğin Antalya'da düzenlenen bir "Kutlu Doğum Haftası" etkinliğinde, temsili bir Kabe maketi hazırlanıyor; minicik çocuklar burada Kabe ziyareti gerçekleştiriyor.

Yine Sivas'ta bir anaokulunda, bir sendika üyesi her hafta bir saatliğine gelen din görevlisinin çocuklara din dersi anlatmasını engellemeye çalışıyor. Diyanet İşleri Başkanlığı'yla yapılan protokol gereği anaokullarına haftada bir saat din görevlisi yollanıyor ve 3-5 yaşındaki çocuklar "cennet ve cehennem"le tanışıyor.

DİN DERSİ KÂBUSU

Çocukların din eğitime maruz kalmasının bir dizi olumsuz sonucu var. Özellikle 11 yaşından önceki çocuklarda din eğitiminin yarattığı tarhiyat konusunda uzmanlar fikir birliği içinde. Gerici müfredata göre, 7-8. sınıflarda gündeme gelmesi beklenen cin-peri, cennet-cehennem gibi kavramlar 14. Eğitim Şurası'nın tavsiyeleri doğrultusunda ilkökul 4. sınıftaki derslerde ve hatta anaokullarında gündeme getiriliyor.

Mersin'de bir veli 5 yaşındaki çocuğu eve gülerken geldiğinde çok yaşadı çünkü çocuk "Anne ölmek istiyorum, ölüm çok güzelmiş. Günahsız olunca cennete gidiyormuşsun" diyordu. Anaokulunda "Kutlu Doğum Haftası" etkinlikleri vardı ve müftülük görevlileri çocuklara -tam da 14. Şura kararlarına uygun olarak- dinsel konularda hikayeler anlatmışlardı.

İstanbul'da bir okulun 4. sınıf öğrencilerinin veli grubunda velilerden birinin bir süredir çocuğuna kıyamet ve cehennemde yanacak kişilerle ilgili açıklamalar yapmak zorunda kaldığını ve buna benzer durumda olan başka kimse olup olmadığını yazmasının sonucu olarak neredeyse sınıftaki tüm çocukların çeşitli nedenlerle bir süredir korktukları, kabuslar gördükleri açığa çıktı. Bunlar çok sıradan örnekler sayılıyor.

İMAM-HATİPLEŞTİRMEYE REKOR BÜTÇE DE YETMEDİ

Devlet okulları ödeneksizlikten kıvrılırken imam hatip liselerinin bağlı olduğu Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'ne (DÖGM) Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) bütçesinden ayrılan pay 2016 yılında 3,8 milyar lira oldu. MEB'in 2016 raporlarına göre bakanlık, 2016'da DÖGM'ye 3 milyar 885 milyon 523 bin 460 lira bütçe ayırırken kurumun yaptığı harcamaysa 4 milyar 979 milyon 718 bin 354 lira oldu. Müdürlük, MEB bünyesinde bütçeyi en çok aşan kurumlardan oldu. 2008 yılında bu rakam 392 milyon liraydı. DÖGM'nin

payı 10 yıllık periyod içinde düzenli olarak artmış durumda. Müdürlüğün MEB bütçesine oranı 2008 yılında yüzde 1.67 iken bu oran 2016 yılında bütçenin yüzde 5'i olarak gerçekleşti.

Bilindiği gibi devlet okullarında ödenek yetersizliğinden çok temel ihtiyaçlar olan temizlik ve güvenlik gibi ihtiyaçların karşılanmasında bile ciddi kısıntılara gidiliyor.

Eğitime yönelik harcamalar son yıllarda hızla artan kalemler arasında ancak eksik öğretmen ve okul ihtiyacının giderildiği

okulların esas olarak imam hatip okulları olduğu görülüyor. MEB'in DÖGM'ye ayırdığı bütçe 10 yılda 12 kat arttı. Bu da akıllara imam hatip projesine dahil olmayan okulların bütçesinde bir kesinti olup olmadığına dair soruyu getiriyor.

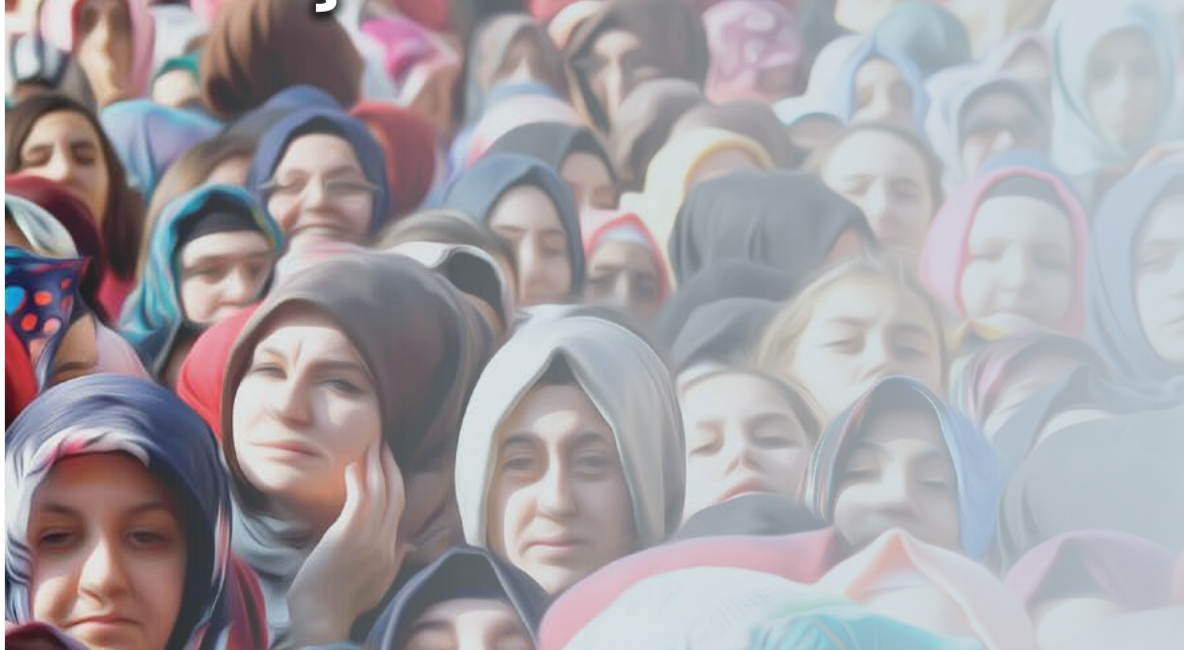
MEB 2006-16 eğitim raporunda, DÖGM'ye bir sonraki yıl için ayrılan yatırım ödenekleri yer alıyor. Özellikle okul yapımında kullanılan bu yatırımlar 2006 yılında 13.7 milyon lirayken 2016 yılında bu rakam 744 milyon lira olarak gerçekleşti.

YENİ YÖNTEM: KULUÇKA İMAM HATİPLER

Bir dizi yerde tepkiye neden olan imamhatipleştirmeler bir süredir bu tepkileri etkisiz hale getirecek yeni yöntemler icat edilerek gerçekleştiriliyor. Bunlardan biri de, imamhatipleştirilmek istenen okulda önce "imam hatip sınıfları" açılması ve sonra bu sınıfların sayısının artması ve sonunda tüm okulun ele geçirilmesi şeklinde gerçekleştiriliyor. Bir süre sonra yalnızca imam hatip sınıflarına kayıt alınıyor ve normal okulun öğrencilerinin mezun olma sürecinin tamamlanması beklenerek okulun ismi de değiştiriliyor.

TAŞIMA ÖĞRENCİYLE OKUL İÇİNDE OKUL

Bu yeni kuluçka yönteminin kullanıldığı bir imamhatipleştirme operasyonu da İstanbul'da Sancaktepe'deki 60.Yıl Sarıgazi Ortaokulu'nda devam ediyor. Geçtiğimiz günlerde veliler ve mahalle sakinleri "Çocuklarımızı karanlıkta bırakmayacağız" diye bir çağrı yaparak imamhatipleştirmeye direneceklerini ilân etti.



Okuldaki imam hatip sınıflarının çoğalma süreci esas olarak geçen yıl yaşanmış. Bilindiği gibi imam hatiplere kayıt için ikametgah şartı aranmıyor ve bu okula da Yenidoğan ve Samandıra'dan taşıma öğrenci kaydı yapılmış. Başlangıçta üç imam hatip sınıfıyla başlanmış ama bu

yaz tatilinde laboratuvar ve bir kat ele geçirilmiş durumda. 1050 kişilik imam hatip mevcuduna 38 sınıf düşüyor. Buna karşılık 3119 normal okul öğrencisi 40 sınıfa tikiliyor.

Normal okul tarafında hem teneffüslerde tuvalet sırasının gelmesi, hem giriş-çıkışlarda izdiham

gibi aşırı yoğunluktan kaynaklı sıkıntılar yaşanıyor. Öyle ki bu yılın başında bir öğrenci ayağını kırmış okula girişte.

Ortaokul ihtiyacı dururken, okulun içinde kuluçka imam hatip uygulamasına tepki gösteren veliler ve mahalleliler geçtiğimiz günlerde

imam Hatip Lisesi -kısaca İHL- Türkiye'de resmi kuruluş amacı hatip ve imam yetiştirmesini sağlamak olan orta öğretim düzeyinde mesleki okullara verilen isimdi. İlköğretimden sonra dört yıl süreli eğitim veren, yatılı ve gündüzlü olarak karma eğitim yapan ve ilkökul 5. sınıftan itibaren öğrenci kabul eden imam hatip liselerinde normal ortaokul ve lise müfredatına ek olarak islam dinine ilişkin mesleki dersler okutuluyor ve sünni esaslara bağlı din eğitimi veriliyor. Toplumdaki algısının meslek okulundan ziyade "dini kültür takviyeli eğitim kurumları" olduğu kimi araştırma bulgularında ortaya konan imam hatipler kuruluşlarından beri Türkiye gündeminde önemli bir siyasi mesele olarak yer alıyor. Bugün iktidarın dincileştirme saldırısının temel ayaklarından birini oluşturan imamhatipleştirme AKP iktidarının onsuz anılması mümkün olmayan uygulamalarından.

bu süreci kabullenmeyeceklerini duyurarak tüm velileri mücadele etmeye çağırdı. "60.yıl ortaokulu imamhatipleştirilemez, Çocuklarımızı karanlıkta bırakmayacağız" başlıklı bildiriye, bu sinsi uygulama teşhir edilerek durdurulması için adım atılacağı ilân edildi.

AYDINLANMA HAREKETİ ÇAĞRICILARI GERİCİ PİYASA DÜZENİNİN TIKANIKLIĞINI ŞÖYLE TANIMLIYOR:

BU DÜZEN DEĞİŞMELİ

GERİCİLİĞE
KARŞI
AYDINLANMA
HAREKETİ

Aydınlanma Hareketi, bugün referandum için HAYIR çağrısı yapıyor. Bir yılı aşkın süredir ülkemizi kuşatan karanlığa karşı mücadele yürüten Aydınlanma Hareketi'nin ilk çağrıcıları çok yakın zamanda ülkenin içine itildiği tarikat-cemaat ağlarını değerlendirirken sistemin çıkışsızlığına dair saptamalar yaptı.

ÖZLEM ŞEN: YÖNETME KRİZLERİ GERİCİLİKLE ÇÖZÜLÜYOR

Gericileşme tehlikesinin ne boyutlara gelebileceği 15 Temmuz'da çok berrak bir şekilde açığa çıktı. Delirmiş bir tarikat lideri, üç tane uçakla Türkiye'nin büyük kentlerini rehine almaya çalıştı. (...)

Nasil Türkiye'de sermaye sınıfı bir yönetim kriziyle karşı karşıyaysa, dünyada da kapitalizm aynı durumda. Dünya emperyalist odaklarının, aynı zamanda ordularının, büyük sermaye gruplarının tüm müdahalelerinin aslında yeni bir yapılanmaya işaret ettiğini, yeni bir şekillenme içerisine sokulmaya çalışıldığını görüyoruz. Tarikat ve cemaatler, bu yapılanmada kullanılacak çok uygun, elverişli araçlar. Çünkü koşulsuz bir biat kültürü var. Yani şeyh ve mürit var, herhangi bir sorgulama yok. Özellikle Ortaoğlu'nda cihatçıların doğrudan emperyalist odaklar tarafından kullanıldığı, bunlara çok ciddi paralar aktırıldığı ve aynı zamanda eğitimler verildiğini biliyoruz ve bu emperyalist sisteme biat etmeyen bir takım ülkeler, bölgeler,



gruplara karşı da bu cihatçı örgütlerin kullanıldığını biliyoruz. Türkiye'de de tarikat ve cemaatler için de benzer bir durumdan söz etmek mümkün.

BARIŞ TERKOĞLU: YURTTAŞLIK KÜLTÜRÜ KURAMAZSINIZ

Fethullah Gülen Cemaati'ni alıp yerine şu cemaat geçsin dersiniz bitti, Türkiye'yi yine aynı yere mahkum edersiniz. 15 Temmuz'dan bir ders çıkarılacaksa, tek ders olabilir; laiklik. Türkiye'yi tarikate cemaatlere teslim etmeme olabilir tek ders. Tek ders Türkiye'de artık devleti, toplumu, bu tarikatlardan-cemaatlerden temizleme olabilir. O yüzden gerçekten bu yapıyı tasfiye etmeden Türkiye'de ne emniyet teşkilatı kurabilirsiniz, ne yargı teşkilatı kurabilirsiniz, ne adam gibi bir ekonomi kurabilirsiniz, ne adam gibi siyaset kurabilirsiniz. Doğal olarak siz bu cemaatler bu tarikatlar toplumun içerisinde, kamunun ve devletin içerisinde yaşadığı süreç,

hiçbir şekilde güvende olamazsınız. Hiçbir şekilde bağlanamazsınız, hiçbir şekilde. Yurttaşlık dediğimiz ortak bir kültürdür. Bugün başka bir şey üzerine, yarın başka bir şey üzerine, bugün başka bir ekonomide, yarın başka bir ekonomide kurulabilir ama bu cemaat ve tarikatlar olduğu süreç hiçbir şekilde ortak bir yurttaşlık kültürü kuramazsınız.

ENVER AYSEVER: GERİCİLEŞMENİN SON SAFHASINDAYIZ

Bu gidüş karşılık bence sert bir tavır almak gerekiyor: "Kardeşim ben laiklikten ödün veremem. Cumhuriyetten ödün veremem. Ama Cumhuriyet ve Laiklik yetmez, ben bunu Sosyalist bir Cumhuriyete dönüştürmek için seküler bir dünya görüşünü ve yeniden insanların kazanımlarını anımsatmam gerekir" denir. (...)

Bazen toplum umutsuzluğa sürüklenir ama siyasal kavgalar umut-umutsuzluk üzerinden olmaz.

Gerçeklik vardır. Çocuğumuzu burada büyütüyorsak, kendimiz de burada yaşıyorsak, çocuğumuzun yarın ırzına geçilme tehlikesi varsa ya da yarın depremden binalar kafamıza yılacaksa ve biz "bu bina buraya olmaz" diyen bilim adamını dinlemeyip de Allah'a el avuç açıyorsak, burada bir tuhaflık vardır.

Dolayısıyla bu gericileşmenin artık son safhasına gelindiğinde bir olanak da doğmuş oluyor. Gericileşmeye karşı ödün vermeksizin mücadeleyi topluma daha kolay anlatabiliriz, tam da o noktadayız.

ORHAN GÖKDEMİR: LAİKLİK OLMADAN YARINIMIZ YOK

Bizim devletimiz tarikat ve cemaatler olmadan yönetim becerisine sahip değil, bugüne dek büyük ölçüde bunu yaptı. Devletin tarikatlarla toplumu

yönetme politikasının önündeki en büyük barikatlardan birisi, Gezi'yle kendisini bir şekilde açığa vurmuş oldu. Bu aynı zamanda şu demek: Evet devletin böyle bir geleneği var; ama aynı zamanda bunun karşısında duran, bu geleneği, bu yönetim geleneğini kendisi için uğursuz bir süreç olarak algılayan çok önemli bir toplum kesimi var. "Bu Cumhuriyet dediğimiz meseleden geriye bir şey kaldı mı" diye soracak olursak, işte o Gezi'de ne varsa belki onunla yapabiliriz. (...)

Tablonun başka bir ayağı daha var. Dinselleşmeye koşut olarak sendikaların gücünü kaybettiği, işçi hareketinin son derece zayıfladığı, grevin çok olağanüstü bir şey olarak görüldüğü, tuhaf bir süreç gittik. Bu süreç, işçi sınıfını işçi sınıfı olmaktan çıkarp bir tür cemaat/mürit haline döndürmekte.

Son süreçte aldığımız derslerden bir tanesi, laiklik olmadan bu ülkenin bütünlüğünü korunması ve yarına taşınmasının imkanı yoktur.

AYDINLANMA HAREKETİ TAŞIYICISI AYDIN, YAZAR VE SİYASETÇİLER

HAYIR DİYOR

YAZAR VE SİYASETÇİ SERPİL GÜVENÇ:

HAYIR DEMEK ZORUNDAYIZ

AKP iktidarının bir sermaye iktidarı olmasının yanı sıra ortaçağ karanlığının, dinci bir faşizmin de temsilcisi olduğunu biliyoruz. Bu bağlamda, önümüze gelenin bir "Anayasa önerisi" olmaktan çok, tek adam başkanlığındaki bir yeni sermaye yasasının da farkındayız. Bu açıdan bakıldığında, AKP'nin yaptıkları, Recep Tayyip Erdoğan'ın başkanlığında olacakların da göstergesi-

dir. İşçiler için daha çok hak kaybı, son kale olan kıdem tazminatının uçup gitmesi, işçilerin davalarını mahkemede çözme haklarının bile ellerinden alınması ve "arabulucu" adı altında ne olduğu belirsiz kişilere devredilmesi, kadınların daha çok eve ve ev külfetine mahkum edilmesi,

daha çok kadın cinayeti, daha çok iş cinayeti, çalışan kadınlar için daha çok mobbing, daha çok haksızlık, daha az ücret, çocuklarımızın eğitim ve günlük yaşamında daha çok karanlık, daha çok batıl, Türkiye halkları için daha çok savaş ve

daha çok acı, düşünmeyen ve eleştirmeyen bir toplum...

Kökten kurtuluşun emekten yana bir iktidar olduğunu biliyoruz ama bunun için de bu öneriye tüm gücümüzle "HAYIR" demek zorundayız.

AKADEMİSYEN VE SİYASETÇİ OĞUZ OYAN:

AYDINLANMA MÜCADELESİNİN HEDEFİ TEKİL OLMAMAZ

Ulusal veya uluslararası egemen siyasi yapılarla inanç-kültür farklılığı üzerinden ayrıarak mücadele eden/

ettiğini sanan bütün İslami hareketler, istediği kadar radikal olsunlar, sonuçta sistem-içi hareketlerdir. Hâkim kapitalist sistemle çelişkisi ve sorunu olmayan bu tür akımlar sonuçta ya ehlileştirilerek iktidar paylaşımına dâhil edilirler ya da emperyalizmin bölge ve dünya tasarımlarına zarar vermeyen -hatta bilerek/bilmeyerek bu uğurda kullanılan- elverişli araçlara dönüştürülürler. Bu nedenle, ister İhvan-ı Müslimin ve bunun Türkiye kolu olsun, ister hegemon gücün müttefiki Arap devletleri olsun, ister İŞİD ve El Kaide/Boko Haram

gibi cihatçı tedhiş örgütleri olsun, bunlar anti-emperyalist bir nitelik taşıyamayacakları gibi emperyalizmi meşrulaştırmaya hizmet ederler. Bu da aydınlanma mücadelesinin hedefinin hiçbir zaman tekil olamayacağını gösterir.

AVUKAT KAZIM GENÇ* TARTIŞMASIZ HAYIR!

Ne Cumhuriyetten, ne hukukun üstünlüğünden, ne demokratik parlamenter sistemden ve ne de laiklikten vazgeçmemiz söz konusu olamaz.

Her zaman, herkese lazım olan hukukun üstünlüğünü korumak, demokrasimizi daha da geliştirerek ileri demokrasiye taşımak, tek adam diktatörlüğünü ret ederek çoğulcu

parlamenter sistemi hakim kılmak ve her şeyden önemlisi çocuklarımıza çağdaş, demokratik, laik bir ülke bırakabilmek için tartışmasız şekilde hepimiz bu referandum aldatmacası altında yapılmak istenen sistem değişikliğine "HAYIR, HAYIR" diye haykırmamız gerekmektedir. (*) PSAKD önceki Genel Başkanı

